

## Социологический словарь

1	<b>Адаптация социальная</b> – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.
2	<b>Агенты социализации</b> – это институты, группы и отдельные люди, которые оказывают значимое влияние на социализацию индивида.
3	<b>Анализ документов</b> – использование информации, фиксированной в рукописном или печатном тексте, или киноплёнке.
4	<b>Аналитическое исследование</b> – это исследование, заключающееся в выявлении причин, лежащих в основе данного явления или процесса, определении тенденций их развития.
5	<b>Анкета</b> – это определенным образом структурно организованный набор вопросов, разбитых на блоки, каждый из которых логически связан с определенной задачей и гипотезой исследования, изложенных в программе.
6	<b>Аномия</b> (от греческого а– отрицательная частица и nomos – закон) - это термин, обозначающий различные виды нарушений в ценностно-нормативной системе общества, такие, как ценностно-нормативный «вакуум», своего рода «отсутствие» норм; низкую степень воздействия социальных норм на индивидов, неэффективность их влияния в качестве средства социальной регуляции поведения; неустойчивость, расплывчатость и противоречивость нормативных предписаний; противоречие между нормами, определяющими цели деятельности, и нормами, регулирующими средства достижения этих целей. Термин введен в научный оборот Э. Дюркгеймом, французским философом и социологом. Р. Мертон под аномией понимал разрыв между культурными целями общества и средствами достижения этих целей. Он расширил концепцию аномии, преобразовав ее в общую теорию, позволяющую объяснить различные виды девиантного поведения, а не только самоубийство.
7	<b>Бихевиоризм</b> (от англ. – поведение, буквально– наука о поведении) – направление в позитивистской социологии, в основе которого лежит понимание поведения человека как совокупности длительных реакций на воздействие внешней среды(стимулы). Основная формула бихевиоризма: стимул-реакция. Представители: Э. Торндайк, Б. Скиннер.
8	<b>Большие социальные группы</b> – это многотысячные группы людей, разбросанные на обширных пространствах. Особое значение здесь приобретает солидарное взаимодействие. К большим группам можно отнести демографические(молодежь, женщины), национальные общности, профессиональные, классы, сословия, интеллигенцию.
9	<b>Брак</b> – исторически меняющаяся форма социальных отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.
10	<b>Вебер Макс</b> (1864-1920)– немецкий экономист, историк и крупнейший классический социологи, вместе с К. Марксом и Э. Дюркгеймом обычно считающийся одним из «троицы» главных классических социологов. Центральное место в его методологических конструкциях занимает концепция понимания(см. Понимающая социология). Ввел в научный оборот понятие «идеальный тип» (см. Идеальный тип). Разработал теории социального действия и взаимодействия. В трудах М. Вебера исследованы феномены бюрократии.
11	<b>Вертикальная мобильность</b> – совокупность взаимодействий, способствующих переходу индивида или социального объекта из одного социального слоя в другой. Служебное повышение(профессиональная вертикальная мобильность), существенное улучшение благосостояния(экономическая вертикальная мобильность) или переход в более высокий социальный слой на другой уровень власти(политическая вертикальная мобильность).
12	<b>Включенное наблюдение</b> – это ситуация, когда исследователь-социолог непосредственно или живет или работает среди тех, чью культуру и нравы изучает.
13	<b>Вторичное отклонение</b> – это отклонение от существующих в группе норм, которое социально определяется как девиантное. Личность при этом идентифицируется как девиант.
14	<b>Выборочная совокупность</b> – это часть генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных методов для всестороннего исследования.

15	Выборочное исследование– производится отбор необходимых для изучения элементов из Общей совокупности при помощи специальных методов и по определенному плану.
16	<i>Выборка</i> – объект контрастного социологического исследования, часть населения (по пуляции), строго отражающая особенности и соотношение всех элементов генеральной совокупности (исследуемого сообщества).
17	<i>Гендерная роль</i> – социальная роль, обусловленная принадлежностью индивида к определенному полу.
18	Генеральная совокупность– это вся совокупность единиц наблюдения, имеющая отношение к проблеме исследования.
19	<i>Гендер</i> – совокупность социальных характеристик пола.
20	Гипотеза в социологическом исследовании– научное предположение о характере и сущности связи между изучаемыми явлениями.
21	Гнездовая выборка - предполагает отбор в качестве единиц исследования не отдельных респондентов, а групп, с последующим сплошным опросом в них.
22	Горизонтальная мобильность– это переход индивида или социального объекта от одной Позиции к другой, лежащей на том же уровне, например, переход индивида из одной семьи в другую, смена места жительства.
23	Групповая психология– школа психологического направления, рассматривающая Взаимодействие больших групп людей: народов, толп, масс. По мнению Г. Лебона, Европейское общество вступает в«эру толпы», когда разумное критическое начало Подавляется иррациональным массовым сознанием. Г. де Тард объяснял общественную жизнь и ее процессы действием простых психических механизмов, главным из которых является подражание.
24	Девиантное поведение– это: 1) поступок, действие человека, не соответствующий сложившимся в социальной группе нормам и ожиданиям(стандартам, шаблонам); 2) социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах поведения людей, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам. Определение дано профессором Я.И. Гилинским.
25	Делинквентное поведение– это нарушение формальных норм, за которым следует уголовное наказание.
26	Детерминизм – это выделение основания общества, определяющего его облик в целом.
27	Дисфункция – нарушение функций, потеря системой равновесия. Термин введен в научный оборот Р. Мертоном.
28	Дюркгейм Эмиль(1858-1917)– французский философ и социолог, основатель французской социологической школы. Базовой теоретико-методологической концепцией был социологизм, т.е. попытка при объяснении социального явления исключить все факторы (географические, психологические, нравственные и т.д.), кроме собственно социального. Он считал, что элементами социальной реальности являются социальные факты(образы мыслей, действий, чувствований, существующие самостоятельно и объективно). Особо выделял в современном обществе аспект солидарности. Широкую известность приобрел его анализ такого явления, как самоубийство, которое порождается кризисным состоянием общества. Разработал концепцию аномии(см. Аномия).
29	Задачи исследования– совокупность конкретных целевых установок, направленных на решение проблемы.
30	Закон трех стадий – историко-социологический закон, предложенный О. Контом. Согласно ему, знание и общая форма общества проходят через три состояния: теологическое, метафизическое и позитивное.
31	Идеальный тип- представляет собой искусственно сконструированное понятие, позволяющее выделить основные черты исследуемого социального феномена(например, идеально-типическое военное сражение должно включать в себя все основные компоненты, присущие реальному сражению и т.п.). Это преувеличенно выпуклое отображение того основного, что свойственно реальному феномену. Ввел в научный оборот этот термин М. Вебер, немецкий социолог, историк, экономист.
32	Индивид- единичный представитель человеческого рода, носитель социальных и психических черт. Его характеристиками являются такие признаки, как пол, возраст, раса, статус, роль.

33	Индивидуальность– это характеристика уникальности, неповторимости, присущей данной личности(биохимический, психологический, социальный уровни).
34	Институционализация– это процесс упорядочения, формализации и стандартизации, в результате чего появляется социальный институт.
35	Инструментарий - специально разработанные документы, с помощью которых обеспечивается сбор и фиксация информации об объекте(анкета, бланк интервью, карта наблюдения, таблица).
36	Интергенерационная мобильность– сдвиг социального статуса от родителей к детям. Интерпретация понятий– это процедура истолкования, уточнения смысла понятий, лежащих в основе исследования.
37	Квотная выборка – предусматривает взятие какой-то части(в процентном отношении) генеральной совокупности, с учетом того, чтобы можно было сопоставить эту часть с целым по каким-то признакам, интересующим исследователя. Число характеристик или квот, как правило, не превышает четырех(пол, возраст, образование, профессия).
38	Классы– это большие социальные группы, различающиеся неравным доступом к богатству, престижу и власти.
39	Коллективная(или групповая) мобильность– это изменение социального положения социальной группы или общности. Примерами коллективной мобильности может служить «социальное падение» ранга аристократии как социальной группы, приход большевиков к власти.
40	Конт Огюст(1798-1857)– французский социальный мыслитель, впервые применивший термин«социология». Основатель позитивизма; разделил социологию на социальную статику и динамику; разработал концепцию иерархии наук(каждой науке присущи определенные подходы к знанию и каждая новая наука становится предпосылкой появления последующей, более сложной); разработал закон трех стадий интеллектуального развития человечества.
41	Контент-анализ– метод качественно-количественного анализа содержания документов в целях выявления или измерения социальных фактов, отраженных этими документами.
42	Координация– это определенная согласованность элементов, особый характер их взаимной зависимости, который обеспечивает сохранение целостной системы.
43	Культура – это система материальных и духовных ценностей, образцов действий, способов общения индивидов, групп, общностей, а также способов их трансляции от поколения к поколению.
44	Культурная аккумуляция- процесс пополнения культуры новыми элементами последующими поколениями.
45	Культурная диффузия- взаимное проникновение различных черт и комплексов из одного общества в другое. Каналами диффузии служат миграция, торговля, войны, деятельность миссионеров.
46	Культурная трансмиссия- процесс передачи культуры от поколения к поколению через научение.
47	Культурное наследие- часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями и активно используемая последующими поколениями.
48	Культурные универсалии- культурные нормы, ценности, правила, традиции, которые присущи всем культурам независимо от географического положения, исторического времени и общественного устройства. Примеры(по Дж. Мердоку): возрастная градация, спорт, календарь, гигиена, ношение одежды, нательные украшения, ухаживание, танцы, гадания, разделение и кооперация труда, запрет кровосмешения, юмор, язык и т.д. Латентная функция- это следствие, вызвать которое не входило в намерение действующего, и он не знает, что его вызвало.
49	Личность – это единичный человек как система устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, социальных институтах, культуре, в социальной жизни.

50	Макросоциологические теории– в социологии изучают крупномасштабные социальные явления(нации, государства, социальные институты и организации, социальные группы и т.д.). В современной западной социологии к макросоциологии относятся преимущественно теоретические концепции, такие как структурный функционализм, неомарксизм, теория конфликта, функционализм и др.
51	Малая социальная группа- это группа малочисленная по составу, члены ее объединяются общей деятельностью и находятся в непосредственном, устойчивом, личном общении.
52	Метод - это система правил изучения объекта на основе закономерностей его функционирования.
53	Метод экспертных оценок– метод получения социологической информации путем проведения опроса экспертов и применяется там, где требуется квалифицированное суждение об исследуемой проблеме.
54	Методика - сумма частных приемов, позволяющих применить тот или иной метод (методика расчета выборочной совокупности, методика проведения экспертного опроса и т.д.).
55	Методология – составная часть и особая область социологического познания, имеющая своим содержанием совокупность принципов и способов организации, развития и оценки социологического знания, систему норм и регуляторов проведения социологических исследований.
56	Механическая выборка- принцип заключается в следующем: все элементы генеральной совокупности сводятся в единый список и из него через равные интервалы отбирается соответствующее число респондентов.
57	Микросоциологические теории– это теории, которые сосредоточены на сфере непосредственного социального взаимодействия(межличностных отношениях и процессах социальной коммуникации в группах, сфере повседневной реальности, социального поведения и его мотивации, социализации личности и т.д.). В современной западной социологии к ним относят символический интеракционизм, этнометодологию, теорию обмена и др.
58	Монографическое исследование– изучаются отдельные элементы общности. Его задача– детальный анализ нового явления и подготовка выборочного исследования.
59	Наблюдение - это метод сбора первичной социальной информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и регистрации всех факторов, касающихся изучаемого объекта.
60	Натуралистическое направление в социологии– это теоретико-методологическая ориентация социологии на методы естественных наук. Представители: Г. Спенсер, Л. Гумплович, Р. Мальтус, А. Шеффле, Ж. А. де Гобино.
61	Невключенное наблюдение– исследователь находится вне изучаемого объекта, наблюдает со стороны происходящие процессы.
62	Нуклеарная семья– это семья, состоящая из супругов и их детей.
63	Образ жизни– это совокупность деятельности индивидов в различных сферах общественной жизни, основополагающими характеристиками которого выступают: уровень семейных доходов и степень их оценки, возможности индивида реализовать свои потребности, бюджет свободного и рабочего времени и степень их рационального использования.
64	Общественное мнение– это такое проявление общественного сознания, в котором отражается отношение больших социальных групп, народа в целом к актуальным явлениям, представляющим общественный интерес.
65	Общество – это универсальный способ организации социальных связей и социального взаимодействия, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей, самодостаточный, саморегулирующийся и самовоспроизводящийся.
66	Объект познания– это все то, на что направлена деятельность исследователя, что противостоит ему в качестве объективной реальности.

67	Объект социологического исследования– определенная социальная реальность, на которую направлено социологическое исследование. Он должен быть носителем противоречия, т.е. содержать проблему.
68	Описательное исследование– имеет целью определение структуры, формы и характера изучаемого явления или процесса и охватывает довольно большие совокупности людей, неоднородные по своим характеристикам.
69	Опрос – это метод изучения мнений и настроений людей путем устного или письменного обращения к ним.
70	Ошибка репрезентативности– это отклонение характеристик выборки, имеющих статистическую природу от истинных значений этих характеристик в генеральной совокупности.
71	Первичное отклонение- это отклоняющееся поведение личности, которое в целом соответствует культурным нормам, принятым в обществе. В данном случае совершаемые индивидом отклонения так незначительны и терпимы, что он социально не квалифицируется девиантом и не считает себя таковым.
72	Полиандрия– это брак женщины с несколькими мужчинами.
73	Полигиния– это брак мужчины с несколькими женщинами.
74	Понимающая социология – концепция, разработанная М. Вебером. Он считал, что суть всех форм социальной жизни составляет тот субъективный смысл, которым мы же сами их и наделяем. Соответственно и методом изучения этого субъективного смысла должно быть «понимание» – субъективная процедура «вчувствования» исследователя в предмет исследования.
75	Постиндустриальное общество- это стратегическое приспособление к новой постмодернистской культуре и цивилизации, которые формируются в результате глубокой трансформации социального мира. В основе лежит развитие информационных технологий.
76	Предмет исследования- значимые стороны объекта, подлежащие изучению. Как правило, предмет фиксируется в исходном теоретическом понятии и включается в формулировку темы исследования.
77	Предмет исследования– та часть объективной реальности, которая выделяется исследователем для целенаправленного изучения.
78	Предписанный статус – это статус, который обуславливается этническим происхождением, местом рождения, семьёй.
79	Престиж– это субъективная сравнительная общественная оценка, отражающая значимость в обществе занимаемых позиций.
80	Прикладное социологическое исследование– это исследование, ориентированное либо на выявление, либо на решение социальных проблем и связанное с регулированием социальных процессов.
81	Приобретённый(достигнутый) статус- это статус, который определяется усилиями самого человека(например, писатель, генеральный секретарь).
82	Проблемная ситуация– это противоречие между тем, что исследователь знает и тем, как обстоят дела на самом деле.
83	Программа социологического исследования– это развернутый план работы исследователя, который представляет собой теоретико-методологическую основу осуществляемых социологом процедур исследования– сбора, обработки и анализа информации(т.е. другими словами– научный поиск в логической последовательности).

84	Производственная выборка– вид выборки, основу которой составляют документы, регистрирующие население по месту работы или учебы.
85	Профессионально – должностной статус- это базисный статус личности, для взрослого человека, чаще всего, являющийся основой интегрального статуса.
86	Психоаналитическая ориентация в социологии– основной проблемой школы психоанализа являлся конфликт личности и общества. По мнению З. Фрейда, цивилизация, социальные и моральные нормы, запреты, санкции искажают, подавляют и вытесняют исходные влечения и потребности человека, неизбежно ведут к прогрессирующему отчуждению, неудовлетворенности, деформации характеров, развитию неврозов.
87	Психологическое направление в социологии - это попытка объяснения социальных процессов исключительно психологическими качествами людей. Распространению психологизма в социологии способствовали возникновение экспериментальной психологии как самостоятельной дисциплины в концеXIX века. Представители: Э. Дюркгейм, Г. де Тард, Г. Лебон, З. Фрейд.
88	Рабочий план исследования- схема действий с распределением времени и ресурсов.
89	Разведывательное исследование(пилотажное)– предварительное исследование, проводимое с целью проверки, уточнения всех элементов основного исследования и внесения в них необходимых корректив.
90	Расово-антропологическая школа– эта школа натуралистического направления, обосновывающая превосходство одной расы над другой. Представитель этой школы Жозеф Артур де Гобино(1816-1882) превозносил«семейство арийцев», с которыми он связывал все лучшее, что есть на земле. Белая раса изначально по своей природе владела монополией на красоту, ум и силу. Легла в основу идеологии национал-социализма.
91	Расширенная семья– это семья, включающая супружескую пару, детей, родителей кого-либо из супругов, других родственников и пр.
92	Репрезентативность(представительность)- свойство выборки отражать характеристики генеральной совокупности.
93	Ролевое ожидание– это то поведение, которого ждут от той или иной роли.
94	Ролевое поведение– это те действия, которые человек реально выполняет в рамках своей роли.
95	Ролевой набор– это вся совокупность ролей, вытекающих из данного статуса. Термин введен в научный оборот американским социологом Р. Мертоном.
96	Санкции– это способы реагирования окружающих на поведение человека в виде воздаяния, поощрения(позитивные санкции) и наказания(негативные санкции) за соблюдение определенных норм поведения.
97	Семья – это малая группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками.
98	Серийная выборка- применяется в том случае, когда есть возможность«разбить» генеральную совокупность на определенные однородные части– серии, где отбор может быть осуществлен из каждой серии отдельно.
99	Символический интеракционизм– школа психологического направления, которая сосредоточилась на анализе социальных взаимодействий преимущественно в их символическом содержании, т.е. на системе языковых, жестовых и других символов. Представитель: Дж. Мид.
100	Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство.

10 1	Сорокин Питирим(1889-1968)– русско-американский социолог. Был секретарем премьер-министра Керенского во Временном правительстве России в1917 г. В1922 г. он защитил докторскую диссертацию«Система социологии», затем был выслан из России. С1924 г. он жил в США, работал в Гарварде, где создал и возглавил первый социологический факультет, опубликовал ряд работ по динамике культуры, социологической теории, теории конвергенции. В1964 г. П.А Сорокин был избран председателем Американской социологической ассоциации. Разработал концепции социальной стратификации и мобильности.
10 2	Сословия– это социальные группы, место которых в обществе определяется не только их положением в системе социально-экономических отношений, но также сложившимися традициями и правовыми актами.
10 3	Социализация– это процесс накопления людьми опыта и социальных установок, соответствующих определенным социальным ролям восприятия норм и ценностей общества, приобретение навыков и умений для того, чтобы стать дееспособными членами общества.
10 4	Социальная роль – это ожидаемое поведение, ассоциируемое с данным статусом, т.е. типичное(в рамках норм и стандартов) для людей данного статуса в данном обществе. Каждый статус обычно включает ряд ролей.
10 5	Социальная адаптация– это процесс и результат взаимодействия индивида с кардинально изменяющейся окружающей средой, в ходе которого постепенно согласуются требования и ожидания обеих сторон, так что индивид получает возможность выживания (и процветания), а макросреда– воспроизводства и вступления в иную восходящую стадию.
10 6	Социальная группа– это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общественного разделения труда и деятельности.
10 7	Социальная динамика– изучает законы функционирования и взаимодействия отдельных элементов общества. Конт таким образом развивает теорию общественного прогресса.
10 8	Социальная мобильность– это любой переход индивида, группы или социального объекта от одной социальной позиции к другой, в результате чего социальное положение индивида или группы меняется. Термин введен в научный оборот П.А. Сорокиным, русско-американским социологом.
10 9	Социальная общность– это реально существующая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом действия, поведения.
11 0	Социальная организация– это система отношений, объединяющих какое-то число индивидов(групп) для достижения определенной цели.
11 1	Социальная революция – это коренной качественный переворот всей системы общественной жизни. Это изменения радикальные, предполагающие коренную ломку общественного объекта, это всеобщие изменения, опирающиеся, как правило, на насилие.
11 2	Социальная связь– это набор факторов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях, в определенное время, для достижения тех или иных целей.
11 3	Социальная система– это целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи, взаимодействия и отношения.
11 4	Социальная статика– это изучение условий и законов функционирования общественной системы. Рассматривает основные общественные институты: семью, государство, религию с точки зрения установления согласия и солидарности.
11 5	Социальная стратификация– понятие, обозначающее, во-первых, структуру общества, во-вторых, систему признаков социального расслоения, неравенства. Основой стратификационной структуры является естественное и социальное неравенство людей. Термин введен в научный оборот П.А. Сорокиным, русско-американским социологом.

11 6	Социальная структура – это совокупность различных по положению в обществе взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп и социальных институтов. В основе развития социальной структуры общества лежат: 1) общественное разделение труда и 2) отношения собственности на средства производства и его продукты.
11 7	Социальное взаимодействие– это взаимное влияние различных сфер, явлений и процессов общественной жизни, осуществляющееся посредством социальной деятельности.
11 8	Социальное поведение– это общее совместное поведение людей, объединенных в едином социуме, регламентированное определенными нормами, статусами, ролями.
11 9	Социальное развитие– это изменение, в ходе которого происходит необратимое усложнение общественной системы.
12 0	Социальные институты– это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
12 1	Социальные нормы– образцы правильного, проявляющиеся в привычках(установившихся стереотипах поведения в ситуациях), манерах(внешних формах поведения), этикете (культурном комплексе манер, привязанном к определенным действиям и социальным группам и имеющим символический смысл), обычаях(порядке поведения в форме культурного комплекса, функционирующего на основе традиций, переходящих из поколения в поколение) и законов (норм или правил, оформленных решением властных органов).
12 2	Социальные отношения– это устойчивая система взаимодействий между партнерами. Этот тип связи имеет длительный, систематический, самовозобновляющийся характер. Они складываются между субъектами по поводу удовлетворения их потребностей в соответствующих условиях труда, материальных благах, улучшении быта и досуга, получении образования и доступа к предметам духовной культуры, медицинском обслуживании и социальном обеспечении.
12 3	Социальный биологизм– представители этой школы натуралистического направления стремились понять законы функционирования и развития общества путем установления аналогий с биологическим организмом или биологической эволюцией в целом. Представители: Г. Спенсер, А. Шеффле, Р. Вормс.
12 4	Социальный дарвинизм– эта школа натуралистического направления пыталась свести законы развития общества к биологическим закономерностям естественного отбора, выживания наиболее приспособленных. Л. Гумплович сводил основные движущие силы человека к его инстинктам и потребностям, общественное неравенство и социальные конфликты неизбежны.
12 5	Социальный контроль- это способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного(в том числе и правового) регулирования. Этот термин был введен в научный оборот французским социологом Г. Тардом, который первоначально рассматривал его как средство возвращения преступника к общественной деятельности.
12 6	Социальный конфликт– это столкновение различных социальных групп в стремлении удовлетворить свои потребности, реализовать несовпадающие или даже противоположные интересы.
12 7	Социальный круг– люди, между которыми осуществляются определенные контакты, общение. Можно говорить о круге соседей, круге коллег. Социальный статус– это определенное место человека, личности в общественной иерархии, обусловленное его происхождением, профессией, возрастом, полом, семейным происхождением.
12 8	Социальный тип личности– это продукт сложного переплетения историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности людей.
12 9	Социологическое исследование– это система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить объективные, достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике.



13 0	Социология – это наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные институты, социальные общности.
13 1	Социолого-географическая школа– главным фактором функционирования общества является географический. Определенное развитие общества запрограммировано территориальными параметрами, климатом, ландшафтом. Представители: Ш. Монтескье, Л. Мечников.
13 2	Социометрия – метод исследования малых групп, коллективов и организаций с помощью описания системы межличностных отношений между их членами.
13 3	Сплошное исследование – обеспечивается полная представительность информации.
13 4	Стихийная выборка– это выбор«первого встречного». Такая выборка часто применяется при телефонном, почтовом опросах.
13 5	Страты - это большие социальные группы, различающиеся неравным доступом к богатству, престижу, власти и образованию. Делят общество, в отличие от классов, по горизонтали.
13 6	Структура социологического знания– это определенная упорядоченность знаний об обществе как динамично функционирующей и развивающейся социальной системе.
13 7	Структурный функционализм- в отличие от функционализма он идет от анализа различных структур к обнаружению выполняемых ими функций. Понятие было введено американским социологом Толкотом Парсонсом.
13 8	Субординация– подчиненность и соподчиненность, указывающая на особое специфическое место, неодинаковое значение элементов в целостной системе.
13 9	Теоретическая интерпретация– это процедура, включающая в себя: соотнесение понятия с теоретической системой(выбор теории, описывающей явление); достижение однозначности в понимании(составление тезауруса); достижение точности понятия (спецификация понятий и определение новых).
14 0	Теории круговорота или циклического развития- это теории, согласно которым общество или отдельные его сферы развиваются по замкнутому кругу.
14 1	Теории среднего уровня- играют роль посредников в структуре социологического знания: с одной стороны, они всегда существуют в рамках той или иной более общей теории общества, откуда они черпают свои методологические установки для интерпретации эмпирических фактов и другие подходы, а с другой стороны, они сами Выступают в качестве теоретической базы более конкретных социологических исследований. Термин введен американским социологом Робертом Мертоном в 1947 г.
14 2	Теория«зеркального Я»- по мнению Чарльза Хортона Кули(1864-1929), американского социолога и психолога, человеческое Я включает в себя, во-первых, представление о том, «каким я кажусь другому человеку», во-вторых, представление о том, «как этот другой оценивает мой образ», в-третьих, вытекающее отсюда специфическое самочувствие вроде гордости или унижения.
14 3	Территориальная выборка– вид выборки, основу которой составляют документы, регистрирующие население по месту жительства. (Достоинство– возможность охвата всех слоев населения и экономичность).
14 4	Толпа– это контактная, структурно неорганизованная общность, объединенная высшей степенью конформизма.

14 5	Установка– это общие ориентации личности на определенные объекты, предшествующие действию и выражающие предрасположенность действовать определенным образом.
14 6	Факторный анализ– идея метода состоит в том, что взаимосвязь наблюдаемых признаков рассматривается как результат действия ограниченного числа скрытых причинных факторов.
14 7	Функционализм– это поиск значения факта, исходя из его отношения к общественному целому. Функциональный подход выясняет связи между элементами и целым, причем данной структуре соответствует только данная функция, и наоборот, конкретная функция выполняется только данной структурой.
14 8	Функция – это наблюдаемые следствия частей(подсистем) по отношению к более широким системам, в которые они входят.
14 9	Цель исследования– общая направленность, ожидаемый конечный результат. То есть, необходимо ответить на вопрос: на решение какой проблемы и на получение какого результата ориентируется данное исследование.
15 0	Ценности– социально одобряемые представления о добре, красоте и справедливости.
15 1	Ценностные ориентации– это разделяемые личностью социальные ценности, выступающие целями жизни и основными средствами их достижения и поэтому приобретающие функцию важнейших регуляторов социального поведения индивидов.
15 2	Эволюционизм– система взглядов, признающая объективный характер социального развития как естественно-исторического процесса.
15 3	Эмпиризм– познавательный принцип понимания социологии как науки об обществе, основанной на конкретных объективных данных опыта и способствующей рациональному управлению социальными процессами.
15 4	Эмпирическая интерпретация понятий – это процедура, включающая переход от теоретических понятий к эмпирически фиксируемым процессам, т.е. разложение сложного понятия на ряд простых составляющих, которые можно будет подвергнуть анализу.
15 5	Эмпирическая социология– обозначение всего комплекса практических исследований по сбору и анализу данных.
15 6	Явная функция– это следствие поступка, которое вызвано намеренно.